

## (13) キャリア教育研究会

会 長 山本 博一 (中村西中)  
副会長 岸本 教恵 (東山小)  
事務局 長山 直史 (西土佐小)

### 1. 研究主題 「キャリア教育の充実を図る」

### 2. 研究経過

実施年月日	研究のあらまし	会 場	備 考
8月19日(水)	四万十市教育研究会(教科外・領域)夏季研修会 ・研修① 講話(宮川昌美さん:四万十市商工観光課) ～社会で求められている人材について～ ・研修② 講話(岡田英祐指導主事:西部教育事務所) ～キャリアパスポート・キャリア教育年間計画等について～	中村西中学校	19名参加

### 3. 四万十市教育研究会(教科外・領域)夏季研修会(8月19日 13:30~16:45)

(1) 講話「社会で求められている人材について」 四万十市商工観光課 宮川昌美さん

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1、外から見た日本</li><li>2、今、社会で求められる人材とは</li><li>3、コミュニケーションスキル</li></ol> |
|---|

上記の3つに焦点を当て、ANAでの勤務経験やANAでの社員教育などの内容を元に講演をしていただいた。

「若い世代の特徴」として、コミュニケーションが苦手、助け合いの成功体験が少ない、相手のことを考えて行動できない、課題のある現状から逃げる傾向があるなどが挙げられた。現場に立つ教員に聞いても、最近の児童・生徒と接していて気になること、弱さを感じる部分と同じであるという意見であった。

『社会人基礎力』として、「前に踏み出す力(アクション)」や「考え抜く力(シンキング)」、中でも「チームで働く力(チームワーク)」がとても求められており、『人生100年時代の社会人基礎力』として、上記の3つに加え、能力を発揮するにあたって、自己を認識して振り返りながら「どう活躍するか(目的)」「何を学ぶか(学び)」「どのように学ぶか(統合)」のバランスを図ることが大切になるということだった。

コミュニケーション力は、言語力、以上に人間力として大切であるとのことだった。そのコミュニケーションの基本として、①聞き上手になること②リフレクティング(俗に言うオウム返し)をすること③ペーシング(話すペースなどを相手に合わせる)をすること④共感すること⑤受容することの5点が大切として挙げられた。

また、人前で話すことに慣れるためには、相手をよく見ることや身振り手振り、声の大きさや間合いを合わせることも、実際に話すことを、通して教えてもらうことができた。

- ① キャリア教育とは
- ② キャリアパスポートについて

上記の2つに焦点を当て、県外で使用されている教材や実際の実践事例を元に講演をしていただいた。

よく進路指導とキャリア教育の違いについて理解しておく必要がある。進路指導は生徒が自ら、将来の進路を選択・計画し、就職又は進学をして、さらにその後の生活によりよく適応し能力を伸長するように、教員が組織的・継続的に指導・援助する過程であるということだった。また、キャリア教育は一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育のことである。

キャリアシート（キャリアパスポート）の活用にあたっての留意点についても話して頂いた。キャリアシートはキャリア発達を促す様々な学習経験や体験、活動の記録の他、生徒自身の思いや考え、気持ち、その変化などを書き込むためのシートである。個々の児童生徒が学習の記録として残すことで、「自身にどのような能力が身に付いたか」「自身がどう成長（変容）したか」を実感できるようにすることで、子どもたちが社会を生き抜いていくために必要な資質や能力を、全教育活動を通じて身に付けさせていくことができる。

そして、キャリア教育で培う求められる能力を児童生徒と共有することが必要であり、基礎的・汎用的能力を児童生徒にもわかりやすい言葉で表現し、併せてその具体例を示すことが大事であるとのことだった。

#### 4. 成果と課題

##### 【成果】

- ・昨年度の申し送り（キャリア教育の視点をどう教科の中に落とし込んでいくか）について、研修ができた。
- ・これからの社会でどのような人材が求められているのか理解できた。
- ・実際の事例から、児童生徒の成長を促すための声かけの仕方など参考になった。
- ・児童生徒が自らを振り返り自分の成長を実感したり、今後のキャリア形成を見通せたりするためのキャリアシートの活用方法について学べた。

##### 【課題】

- ・四万十市のキャリア教育についての取組の中で実際の授業実践を交えて、交流できるとなお良かった。
- ・各学校でのキャリアシートを持ち寄るなど、具体的な取組について交流できれば良かった。

**♪自分を知ろうカード♪**

学校【 】年【 】組 名前【 】

これまでをふり返って、自分をみつめよう。

自分の気持ちに一番近いものに○をつけましょう。

	年	月	日記入
得意や上手に感じた、あいさつや言葉づかいをすることができましたか。			
学校や家での子供・社会のマネー（他人に迷惑をかけるない）を学ぶこと、進歩を学ぶことができたか。			
思いやりの気持ちをもち、相手の立場に立って考えたり、行動したりすることができましたか。			
勉強や学校生活で、おもしろいことや失敗したことがあっても、努力が実を結ぶことができましたか。			
授業や課外活動で、与えられた役割の責任を果たすことができましたか。			
学校や家で、係以外の仕事をしたり、自分から進んでお手伝いをすることができましたか。			

★自分の良いところは、どんなところですか？

★「自分のこういうところは直さないといけない」と思うのはどんなところですか？

★今、熱中していることはどんなことですか？

○ ○

自分の将来や、これからのことについて考えてみよう。

★あなたの将来の夢やしてみたい仕事は、どんなことですか？

★将来の夢や仕事につくためにどのような道筋があるか知っていますか。

★これから、がんばってみたいことはどんなことですか？

★中学校(中学部)の先生へ  
今、学校生活に対して期待すること、わからないことや不安なことなどを書きましょう。